

Udviklingskontrakt 2020 for Søvang børnehave og vuggestue ”Mennesker møder mennesker”

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene viser både, hvordan vi; bidrager til realiseringen af Skanderborg Byråds politikker og forandringer, hvordan vi arbejder sammen med andre dele af det kommunale fællesskab, hvordan vi realiserer vores egne, lokale ambitioner og hvordan vi følger op på virkningerne, af det vi har sat i gang.



Indledning:

Udviklingskontrakt 2020 afspejler de visioner og udviklingsmål, Søvang har arbejdet med i 2019 samt hvordan nye udviklingsmål i 2020 bliver omsat til udviklingsstrategier.

Det er min fornemmeste opgave hele tiden, at have øje for, hvordan vi i min organisation arbejder med den kultur, der allerede er og samtidig udvikler nye forbedringsstrategier, der afspejler de tre udviklingsspor som Byrådet og direktionen har udarbejdet.

Kontrakten skal tydeliggøre balancen mellem at have visioner for organisationen og samtidig vise, hvordan jeg som leder på bedste vis kan omsætte medarbejdernes kompetencer med fokus på kerneopgaven i egen organisation samt gøre lysten til læring til en bærende kultur for hele organisationen.

En balance mellem at være innovativ og samtidig have respekt for den allerede eksisterende kultur med et skarpt blik på, hvor der skal tænkes nyt, og hvordan den nye læring omsættes til praksis.

Udviklingskontrakten 2020 vil stadig være domineret af den nye Dagtilbudsreform/ Styrkede pædagogiske læreplaner, samt hvordan vi i distriktet kan styrke det tværinstitutionelle samarbejde med fokus på en bedre sammenhæng og overgang for børn og forældre fra børnehave til skole/SFO.

Kontrakten skal desuden tydeliggøre hvordan bestyrelsen og forældrene i institutionen samt det lokale distrikt i Stilling samarbejder på kryds og tværs, således vi i fællesskab inddrager og engagerer hinanden i vores forskellige kulturer og samtidig understøtter hinanden i det store fællesskab.

Kultur er i sig selv en magt, der skal ses som et positivt forbedringspotentiale. Søvang er en kultur i sig selv, idet institutionen gennem mange år har skabt sin egen dna og traditioner, der sætter spor i lokalsamfundet. Det er de spor, jeg i samarbejde med forældrene, bestyrelsen, medarbejderne og distriktet til stadighed ønsker at bidrage til og videreudvikle i samarbejde med lokalsamfundet.

Udviklingsmål:

”Partnerskab på tværs af bæredygtige arbejdskulturer”

Distrikt Stilling er et fællesskab baseret på et tværfagligt samarbejde med Stilling Skole, Børnehuset Bifrost, Bakkely børnehave og Daglejen. Desuden inddrages lokale aktører såsom den lokale borgerforening, Stilling Brugs og Stilling Kirke. Samarbejdet bygger på et fundament, der skal bidrage til meningsfulde fællesskaber både i egen organisation, samt til stadighed at videreudvikle det fælles distriktssamarbejde til glæde og gavn for børn, forældre og de partnerskaber, vi allerede samarbejder med. Samarbejdet mellem Stilling Skole og børnehaverne evalueres løbende og på distriktsmødet i november måned. Vi er startet på at udarbejde et ”parathedsmanifest” der skal styrke og beskrive sammenhængen mellem praksis i børnehaven og praksis i skolen – i undervisningen og SFO.

Aktiviteter:

- Udarbejdelse af et overordnet ”parathedsmanifest” der skal sikre sammenhængen mellem praksis i børnehaven og skolen/ SFO.
- Stilling i bevægelse er en fælles idrætsdag, der afholdes hvert år i september i samarbejde med Bifrost, Bakkely og Stilling Skole. Her er Stilling Brugs og Stilling Kirke vigtige samarbejdspartnere, idet de bidrager aktivt for at arrangementet kan afholdes.
- Søvang og Bifrost samarbejder før skolestart, idet kommende skolebørn i Søvang lejer Spejderhytten i motorvejslommen 2 måneder inden sommerferien. Her kommer Bifrost på besøg med deres kommende skolebørn med fokus på fællesskaber på tværs af institutionerne. Ligeledes besøger Søvang Bifrost i lokaler på Stilling Skole, hvor Bifrost holder til med deres kommende skolebørn. Aktiviteterne forløber fra maj indtil sommerferien.
- Udarbejdelse af overleveringsskema for kommende skolebørn i Søvang af forældre og personale i januar måned. Skemaet tager udgangspunkt i de pædagogiske læreplanstemaer.
- Der afholdes i samarbejde med Bifrost, Bakkely, Daglejen og Stilling Skole forældrearrangement i februar 2020 med foredragsholder Kjeld Fredens med temaet: ”Læring med kroppen forrest”.

Opfølgning på udviklingsmålet:

- Distriktssamarbejdet i Stilling afholder 4 planlagte distriktsmøder hvert år, hvor nye tiltag diskuteres, og der evalueres samtidig på afholdte fælles arrangementer, også med deltagelse af Daglejen, hvor overgange fra dagpleje, børnehave og skole løbende evalueres. På distriktsmødet i november er overgange på dagsordenen. Der har været udarbejdet spørgeskemaer/børneinterviews som børnene har besvaret inden skole og efter skolestart. Skemaerne har givet anledning til hvordan vi kan styrke sammenhængen fra børnehave til børnehaveklasse og SFO. Data behandles på første distriktsmøde i november.

- Aktivitetsudvalget i Søvang låner jævnligt børnehaven ud, eksempelvis afholdelse af Halloween-fest med overnatning for kommende skolebørn. Arrangementet er 100% forældrearrangeret.
- Samarbejdet i forbindelse med overgang og bedre sammenhæng fra børnehave til skole har vist en god effekt, idet både forældre og skole får et bedre forståelsesgrundlag for de børn, der skal i skole. Arbejdsmetoden er et skema udarbejdet i fællesskab i distriktet sammen med Stilling Skole. Skemaet tager afsæt i de pædagogiske læreplanstemaer og er et arbejdsredskab, som både forældre og pædagoger udfylder sammen inden overgangen fra børnehave til skole.
- Der afholdes i november måned Samtaler med Stilling skole/SFO samt forældre og personale i Søvang hvor der kan være tvivl om skoleparathed eller anden vigtig information eks. Børn der har brug for sundhedsfaglig støtte. Det er i distriktet blevet besluttet, at skolen sender personale over i børnehaverne inden skolestart. I Søvang vil personalet fra skolen besøge de kommende børnehaveklasse børn i Spejderhytten. Desuden kan børnehaven sende pædagogisk personale med over i skole/SFO i forbindelse med opstarten, hvis man finder det formålstjenligt.
- Distriktet er ved at udarbejde et "paratheds manifest" for at styrke sammenhængen mellem børnehave og skole start.

"Udviklings- og evalueringskultur i faglige professionelle læringsfællesskaber"

Dagtilbudsreformen går fint i tråd med fokus fra sidste års udviklingskontrakt, hvorfor jeg fortsat skal facilitere, hvordan vi forbedrer og udvikler vores syn på pædagogisk praksis. Vi skal stadig fortsætte med, at evaluerer og arbejde med handlingslæringscirklen vi har tilegnet os gennem ALAL. Inden sommeren 2020 skal vi have udarbejdet en styrket pædagogisk læreplan for Søvang. Den styrkede pædagogiske læreplan skal afspejle det pædagogiske grundlag Søvang står for samt leve op til dagtilbudsreformen. Den styrkede pædagogiske læreplan for Søvang, skal være et arbejdsredskab, der skal afspejle de læringsfællesskaber vi indgår i med hinanden- børn, forældre, medarbejdere og bestyrelse. Desuden skal leder, medarbejdere og forældre tilgå en ny arbejdsmetode i samarbejde med PPR- en pædagogisk læringsplatform i daglig tale PLC.

Aktiviteter:

- Handleplan og evaluering på baggrund af pædagogisk tilsyn indarbejdes i den styrkede pædagogiske læreplan for Søvang.
- Deltagelse i kompetenceudviklings forløb for leder og pædagogiske medarbejdere i samarbejde med VIA i start efteråret 2019 slut 2020.
- Deltagelse for leder i videnssaloner med henblik på vidensdeling og inspiration i forhold til udarbejdelse af styrket pædagogisk læreplan for Søvang.
- Pædagogisk dag for medarbejdere i Søvang tidlig forår 2020.
- Færdigudarbejdelse af den styrkede pædagogiske læreplan for Søvang inden maj 2020.
- Fortsat formidling af narrativer (den gode historie) og brug af handlingslæringscirklen på planlagte personale- og stuemøder hele året. Metoden er et evaluerings- og refleksionsredskab, udarbejdet fra projekt "At lære at lære".
- Deltagelse for leder i planlagte PLC møder indtil april 2020 med PPR. Der planlægges hvordan medarbejdere og PPR sammen kan understøtte nye læringsmiljøer.

Opfølgning på udviklingsmålet:

- Handleplan for det pædagogiske tilsyn skal på personalemøde i januar 2020 justeres, så det tydeligt fremgår hvilke refleksioner og nye læringssyn vi vil have der understøtter det pædagogiske grundlag for den styrkede pædagogiske læreplan i Søvang.
- Kompetenceforløbet med VIA evalueres på først kommende personalemøde når forløbet er afsluttet. Vi skal reflektere over hvilke tanker det har givet anledning til og hvordan vi får den nye viden indarbejdet i den styrkede pædagogiske læreplan for Søvang.
- Der skal på en pædagogisk dag i februar arbejdes med hvordan det pædagogiske grundlag samt læringssyn for Søvang skal indarbejdes i den styrkede pædagogiske læreplan. Der er truffet forhåndsaftale med 2 konsulenter fra Børn og Unge der vil hjælpe med at udarbejde en procesplan.
- Fortsat arbejde med at bruge Handlingslæringscirklen både som forberedelse til personalemøder, hvor medarbejderne bruger arbejdsmetoden og har fælles refleksion, hvorefter stuerne på planlagte personalemøder på skift har forberedt en case med udgangspunkt i Handlingscirklen. Denne forelægges resten af personalet som agerer reflekterende team.
- Øvelse i at bruge den nye samarbejdsform i PPR den pædagogiske læringsplatform (PLC) datoer er fastsat indtil april 2020 hvorefter vi i samarbejde med PPR skal evaluere og justere på den nye samarbejdsform.
- Bestyrelsen inddrages i og orienteres på planlagte bestyrelsesmøder i forhold til implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Samt får materiale indsigt i aktivering af anvendelsen af kvalitetsrapporten.

”Digital lederskab”

I Søvang har digitalisering med fokus på mødet mellem mennesker ikke fyldt det store i forhold til kerneopgaven. Det må aldrig være et mål i sig selv men et middel til at forenkle overordnede kommunikationsveje. Søvang har indtil nu været bruger af Tabulex som en del af vores kommunikationsplatform. Der er planer om at tilgå den kommunale platform ”AULA” som erstatning for Tabulex. Bestyrelsen og personalet er åbne i forhold til at tilgå AULA, men kender endnu ikke fordelene og udgiftsniveauet. På det administrative ledelses niveau skal vi ligeledes tilgå Acubiz One, en digital løsning til håndtering af personlige udlæg.

Aktiviteter:

- Deltagelse i og uddannelse af 2 superbrugere i AULA
- Hjælp fra it-afdelingen til opsætning af den digitale løsning Acubiz One

Opfølgning på udviklingsmålet:

- Inden sommerferien 2020 skal 2 superbrugere uddannes i AULA.
- Ibrugtagning af den digitale løsning så hurtigt som muligt.